

# Description des supports de cours

Pour cette formation, j'ai travaillé avec :

- Dr Chistèle Crozier, vétérinaire comportementaliste
- Dr Chloé Misslin, vétérinaire comportementaliste
- Charline Dias, Educatrice comportementaliste

A partir du programme de cours officiel et d'un support existant un peu daté, nous avons créé un support de cours actualisé tant au niveau des nouvelles lois que sur les connaissances sur les chiens et leur comportement.

## Pendant la formation

Présentation d'un Powerpoint (voir exemples de diapos ci-joints, elles sont extraites des différentes parties du programme officiel, les diapos sont prises dans les différentes parties)

Les sections comportent des photos et éventuellement des vidéos pour illustrer.

Les démonstrations seront généralement faites avec un de mes chiens (flat coated retriever, berger de Bohème, Berger Allemand Ancien type).

A la fin de chaque section, un petit quiz avec Kahoot permet de valider la compréhension et l'assimilation des notions abordées (quelques exemples de questions ci-joint).

## Après la formation

A la fin de la journée, les stagiaires ont un lien pour aller télécharger le fichier PDF reprenant le contenu du cours et des liens utiles.

Quelques pages d'exemples sont jointes à ce document.



# Formation

# Attestation d'aptitude

## pour la détention de chiens dangereux

Support de cours conforme à la loi du 20 juin 2008 créé pour



**Les Bonnes Manières**

Education Canine – Rééducation  
Sports, loisirs, bien être - Pension rééducative

Grisy Suisnes 77

Dernière mise à jour : Février 2026



## Table des matières

<b>Programme officiel .....</b>	<b>4</b>
<b>Table des matières .....</b>	<b>5</b>
<b>Partie I : Rappel des objectifs et des enjeux .....</b>	<b>6</b>
Exposer le changement apporté par la loi du 20 juin 2008 .....	6
Laisser s'exprimer les stagiaires sur ce thème et les raisons qui les ont motivés pour l'acquisition d'un chien ...	6
Responsabiliser les stagiaires en les informant sur leurs devoirs .....	7
Informersur la prévention comme seule méthode pour prévenir les risques d'agression .....	18
Présenter le milieu professionnel et associatif relatif aux chiens et à la relation entre le maître et le chien .....	23
<b>Partie II : Connaissances sur le chien et la relation entre le maître et le chien .....</b>	<b>29</b>
Informersur l'origine des différents types de chiens, notamment les chiens de 1ère ou 2ème catégorie .....	29
Expliquer les caractéristiques du chien, prédateur carnivore vivant en groupe .....	32
Présenter les principales caractéristiques du développement comportemental .....	33
Expliquer les particularités de la communication entre le chien et l'homme .....	37
Expliquer les bases des mécanismes des apprentissages du chien par conditionnement et autres méthodes .....	41
Expliquer la nécessité d'éduquer le chien par le biais de ces apprentissages pour l'harmonie de la relation maître/chien dans tous les contextes de la vie privée et publique .....	47
<b>Partie III : Les comportements agressifs et leur prévention .....</b>	<b>53</b>
La différence entre prédation, agression et jeu chez le chien .....	53
Présenter les différentes origines des comportements agressifs (relationnelle, médicale,...) .....	54
Prévenir les comportements agressifs .....	58
Expliquer l'importance du choix du chiot .....	67
Expliquer le comportement à tenir en cas d'agression (les interlocuteurs, la prise en charge du chien agressif) .....	70
<b>Partie IV : Démonstrations et mise en situation d'apprentissage des bonnes pratiques .....</b>	<b>75</b>
Introduction .....	75
La marche au pied en laisse .....	76
Les ordres de base .....	77
La mise en place de la muselière .....	80
Les techniques spécifiques lors des rencontres avec des inconnus et/ou des congénères .....	81
Les techniques spécifiques dans des situations de la vie urbaine .....	84
<b>Annexes .....</b>	<b>91</b>
Les lois et les chiens .....	91
<b>Titre 1 .....</b>	<b>96</b>
Titre 2 .....	96





## Diagnose des Tosas



Les chiens qui appartiennent à la 1<sup>re</sup> catégorie pouvant être rapprochés morphologiquement des chiens de race Tosa présentent une large ressemblance avec la description suivante :

- Dogue à poil court et de couleur variable, généralement fauve, bringée ou noire, de grande taille et de constitution robuste ;
- Le périmètre thoracique est supérieur à 80 cm (ce qui correspond à un poids supérieur à 40 kg). La hauteur est d'environ 60 à 65 cm ;
- La tête est composée d'un crâne large, d'un stop marqué, avec un museau moyen ;
- Les mâchoires inférieure et supérieure sont fortes ;
- Le cou est musclé, avec du fanon ;
- La poitrine est large et haute ;
- Le ventre est bien remonté ;
- La queue est épaisse à la base.

## Première catégorie : quelles sont vos obligations ?

- Être majeur et avoir un casier judiciaire vierge (bulletin 2)
- Faire stériliser le chien
- Avoir une assurance responsabilité civile pour le chien
- Cession interdite (à titre gratuit ou onéreux), importation interdite
- Les lieux publics, transports en communs et locaux ouverts au public sont interdits
- L'accès à la voie publique et aux parties communes des immeubles collectifs est autorisé à condition que le chien soit muselé et tenu en laisse par une personne majeure
- Obtenir un permis de détention (loi du 20 juin 2008)

Pour obtenir votre Permis de Détention, vous devez faire une demande à la Mairie de votre domicile en présentant :

- Sa carte d'identification





- Son certificat de vaccination antirabique en cours de validité (passeport)
- Votre attestation d'assurance responsabilité civile
- Son certificat de stérilisation
- Votre pièce d'identité
- Le résultat de l'évaluation comportementale de votre chien par un vétérinaire inscrit sur la liste départementale des vétérinaires évaluateurs
- L'attestation d'aptitude obtenue à l'issue de cette formation

Par la suite :

- Renouveler la vaccination antirabique et l'assurance (doivent être en cours de validité)
- Renouveler l'évaluation comportementale selon le niveau de risque de dangerosité du chien.

Note : un chien de première catégorie peut être cédé à une association de protection animale (par exemple en cas de décès du propriétaire). L'association pourra lui trouver une nouvelle famille sous contrat d'accueil, mais elle devra le garder à son nom jusqu'à la fin de sa vie.

## Votre chien est classé en 2<sup>ème</sup> catégorie

En deuxième catégorie on trouve :

- les American Staffordshire Terriers LOF
- Les Tosas LOF
- Les Rottweilers LOF ainsi que les chiens de type Rottweiler non LOF (morphologie proche)

## Diagnose des chiens de type Rottweiler



Les chiens de la 2e catégorie pouvant être rapprochés morphologiquement des chiens de race Rottweiler présentent une large ressemblance avec la description suivante :

- Dogue à poil court, à robe noire et feu ;
- Chien trapu un peu long avec un corps cylindrique et un périmètre thoracique supérieur à 70 cm (ce qui correspond à un poids supérieur à 30 kg).



Le Code Pénal punit d'une amende de 35€ "...le fait de déposer, d'abandonner, en lieu public ou privé, à l'exception des emplacements désignés à cet effet des ordures, déchets, déjections ...", mais par arrêté municipal d'autres sanctions sont possibles (plus de 300€ dans certaines villes).

## En voiture (R412-1 et R412-6 du code de la route)

---

Les chiens sont interdits à l'avant. Vous pouvez avoir au choix :

- Le chien attaché par un harnais et une laisse spéciale sur la ceinture de sécurité,
- Un filet ou grille de séparation ;
- Ou mieux, une caisse de transport.

**Article R412-6 du code de la route** relatif à la maîtrise du véhicule : *"II.-Tout conducteur doit se tenir constamment en état et en position d'exécuter commodément et sans délai toutes les manœuvres qui lui incombent. **Ses possibilités de mouvement et son champ de vision ne doivent pas être réduits par le nombre ou la position des passagers, par les objets transportés ou par l'apposition d'objets non transparents sur les vitres.**"*

En cas obstruction à la « maîtrise » du conducteur : amende de 2e classe (22 €, 35 €, 75 €).

## Loi L214

---

En résumé :

- Tout animal étant un être sensible doit être placé par son propriétaire dans des conditions compatibles avec les impératifs biologiques de son espèce.
- Toute personne a le droit de détenir des animaux.
- Il est interdit d'exercer des mauvais traitements envers les animaux domestiques ainsi qu'envers les animaux sauvages apprivoisés ou tenus en captivité.
- L'exercice à titre commercial des activités de transit ou de garde, d'éducation, de dressage et de présentation au public de chiens et de chats requiert entre autres d'avoir suivi une formation dans un établissement habilité afin d'acquérir les connaissances relatives aux besoins biologiques, physiologiques, comportementaux et à l'entretien des animaux de compagnie et disposer d'une attestation de connaissance établie par l'autorité administrative (ACACED).
- Les personnes qui détiennent plus de neuf chiens de plus de 4 mois doivent mettre en place et utiliser des installations conformes aux règles sanitaires et de protection animale pour ces animaux.

## Décret n° 2004-416

---

**Aucun animal de compagnie ne doit être dressé** d'une façon qui porte préjudice à sa santé et à son bien-être, notamment en le forçant à dépasser ses capacités ou sa force naturelles ou **en utilisant des moyens artificiels qui provoquent des blessures ou d'inutiles douleurs, souffrances ou angoisses.**

## L'interdiction de la maltraitance

---

Les atteintes involontaires à la vie ou à l'intégrité de l'animal (article R653-1 du Code pénal), lorsqu'une blessure ou la mort résulte de négligence ou d'imprudence. Amende de 3<sup>ème</sup> classe : 450 €





la partie centrale peut se plier, et le chien peut réussir à attraper une balle ou à mordre en portant sa muselière.

- Les muselières “cage”, en plastique dur (“The Muzzle Movement”), ou en métal (plus légères), sont plus impressionnantes, mais aussi souvent plus confortables et donc mieux tolérées par le chien. Elles sont parfaitement anti-morsures, mais peuvent faire mal en cas de coup de tête !
- Les muselières artisanales (en biothane généralement) sont légères, personnalisables et sur-mesure, elles ne font pas mal si le chien vient frotter sa tête, mais elles peuvent être insuffisantes pour empêcher un chien de mordre, et peuvent masquer certains signaux de communication canine. A réserver à des chiens très équilibrés et pacifiques.
- De nombreux “accessoires” sont disponibles ou fabricables pour ajuster au mieux la muselière à la morphologie de son chien : pad confortable sur le museau, attache sur le collier pour éviter à la muselière de remonter ou d’être retirée, systèmes de fermeture par clip ou système-ceinture, garde de protection anti-glouton...



1. Baskerville Ultra - 2. The Muzzle Movement - 3. Biothane sur mesure (Pattes Sauvages) - 4. Cage Métal (personnalisée par La Muse Gueule)

 **Attention aux modèles de muselière low-cost disponibles sur certains sites internet non spécialisés : les muselières en plastique souple ne sont pas anti-morsure, et certaines muselières en métal mal soudées peuvent casser en cas d'impact et blesser le chien.**

 **Remarque :** les muselières de “frappe” sont des outils de travail pour des chiens de sécurité ou de travail. Elles ne sont pas du tout adaptées pour un usage en prévention des morsures ou longue durée : elles font très mal en cas de coup (elles sont renforcées au bout dans ce but), ne permettent pas au chien d’ouvrir la gueule suffisamment ni de communiquer, et ne sont pas suffisamment aérées.

## Le collier ou le harnais

Equiper son chien en permanence avec un collier permet de pouvoir l’attraper, et d’y accrocher une médaille avec les coordonnées de ses humains. Le collier doit être plat, sans dispositif qui peut étrangler ou blesser le chien (les colliers étrangleurs et torquatus à pointes sont à proscrire absolument).

Le harnais permet au chien de se promener plus confortablement, sans risquer un choc sur les cervicales en cas de tirage brutal. Il existe des harnais anti-traction (type Animalin ou Halti Front Control par exemple). Dans tous les cas, ni le collier ni le harnais ne sont conçus pour que le chien tire en permanence : la priorité est donc d’éduquer son chien pour qu’il ne tire pas.







## La laisse

Elle fait le lien entre le chien et son humain, et permet de promener son chien en le gardant à proximité et en sécurité. Elle doit être de bonne qualité, surtout avec un chien puissant, pour ne pas casser si le chien tire brusquement. Elle doit être tenue correctement et fermement, pour ne pas risquer de la lâcher accidentellement.

💣 La laisse à enrouleur est plutôt déconseillée : elle peut être fragile, et surtout, elle habitue le chien à mettre une tension permanente sur la laisse si elle n'est pas bloquée à une longueur fixe.

## La longe

Elle permet également de garder un lien de sécurité avec son chien, tout en lui offrant une plus grande liberté de mouvement. La longe est inadaptée dans les lieux très fréquentés et préférée pour les balades en campagne, où il est possible de laisser plus d'espace à son chien tout en maintenant une distance de sécurité avec les autres usagers et la route. L'utilisation d'une longe nécessite d'apprendre à la tenir correctement, pour pouvoir ajuster sa longueur rapidement si besoin !

💣 Remarque : garder son chien en longe et à l'attache en permanence est une mauvaise idée, car ça réduit drastiquement son espace de vie et son niveau de stimulation (toujours les mêmes odeurs et la même vue), et ça ne lui procure aucune possibilité de fuite (donc les agressions peuvent être plus fréquentes). De plus, un chien à l'attache ne peut poursuivre personne, mais un visiteur téméraire peut risquer une agression en passant à proximité.

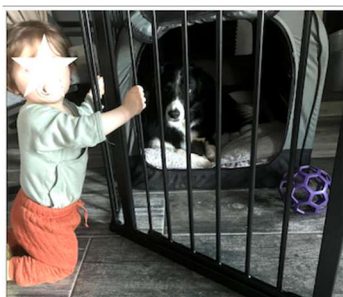
## La zone refuge

Dans la sphère privée, afin d'éviter une agression envers un invité ou un membre du foyer, il est important que le chien ait un espace à lui, une "zone refuge", toujours accessible, dans laquelle il peut s'isoler ou être isolé si besoin. Cette zone doit avoir été apprise, c'est-à-dire associée à des activités calmes et agréables, pour que le chien s'y sente bien : on y place un coussin confortable, des objets à mâchouiller, et on y dépose des friandises de temps en temps pour encourager le chien à s'y rendre spontanément.

🐾 Une seule règle : on ne dérange JAMAIS le chien quand il est dans sa zone refuge. On peut l'appeler pour le faire sortir, mais on ne le gronde pas, on ne le punit pas, on ne l'attrape pas quand il y est (sinon la zone n'est plus un refuge).

La zone refuge peut être, par exemple :

- Une grande cage / caisse de transport
- Une pièce séparée
- Un espace délimité avec une barrière de sécurité enfants
- Un enclos extérieur avec un couchage confortable et de l'ombre ...





## Expliquer les particularités de la communication entre le chien et l'homme

### Les canaux de communication du chien

**Le chien communique principalement par le canal olfactif, puis visuel, auditif et enfin tactile.** Son système olfactif, complété par l'organe voméronasal (organe de Jacobson), lui permet de détecter des phéromones et des variations hormonales, notamment liées au stress (cortisol).

### Communication entre chiens

Lors d'une rencontre, deux chiens échangent immédiatement une série de signaux destinés à évaluer l'intention de l'autre et à réguler la distance.

Cette communication repose principalement sur l'olfaction et la posture : approche en courbe, détournement du regard, ralentissement des mouvements, prise d'odeurs (zone anogénitale, flancs) permettent d'éviter la confrontation directe. **Une rencontre naturelle ne se fait pas en face à face, au bout de laisses tendues, posture perçue comme intrusive ou menaçante.**

**Les signaux dits « d'apaisement » (léchage de truffe, bâillement, immobilisation, détournement, posture basse...) traduisent fréquemment un inconfort ou un stress modéré et ont pour fonction d'éviter l'escalade vers le conflit.** Selon la qualité des échanges, l'interaction peut évoluer vers le jeu, la mise à distance (échelle de l'agression) ou le retour à un état neutre d'indifférence.

Comme chez l'humain, tous les individus ne sont pas compatibles : un chien n'a pas vocation à être sociable avec tous ses congénères. Après la période juvénile (environ 2-3 ans), les comportements de jeu deviennent souvent plus rares et les affinités plus sélectives.

### Communication de l'homme vers le chien

Animal social hautement adaptable, le chien a co-évolué avec l'humain depuis des millénaires. Contrairement au loup, il a développé une sensibilité particulière aux signaux humains : dans les expériences comparatives (résolution de problème avec nourriture inaccessible), le loup persiste seul ou abandonne, tandis que le chien se tourne spontanément vers l'humain pour rechercher une indication. **Cette aptitude à décrypter gestes, regards et postures constitue une spécificité majeure de l'espèce domestique.**

La communication humaine est d'abord perçue par le chien à travers les odeurs, puis la posture et la gestuelle, qui représentent pour lui un langage central. L'humain, souvent peu conscient de sa communication non verbale, peut transmettre involontairement tension ou menace.

Le chien ne "ressent" pas les émotions humaines au sens anthropomorphique : il les perçoit chimiquement, ce qui peut induire une contagion émotionnelle.

Le canal auditif repose sur l'apprentissage : le chien associe progressivement des sons à des situations, le ton et la cohérence corporelle jouant un rôle déterminant.



## Les mécanismes d'apprentissage

---

### L'apprentissage par imitation

---

Un chien fait quelque chose, un autre l'observe puis imite ce comportement, même s'il ne l'avait jamais fait avant.

C'est une forme d'apprentissage importante chez le chiot qui « observe les grands » et reproduit leurs comportements. C'est comme ça que le chiot acquiert une bonne partie de ses comportements de base.

L'imitation repose sur trois étapes :

- Observation : le chien regarde l'individu modèle réaliser une action.
- Compréhension : il perçoit l'intérêt ou le résultat de cette action.
- Reproduction : il tente de reproduire ce qu'il a vu, dans une situation similaire.

Si vous vous demandez comment votre chien a compris comment ouvrir la porte, c'est peut-être parce qu'il vous a tout simplement imités 😊

### Les apprentissages non associatifs

---

De nature discrète, les apprentissages non associatifs se passent souvent sans qu'on s'en rende compte. Le chien perçoit des choses et va les ranger dans la catégorie des trucs « sans intérêt » ou « dangereux ».

#### L'habituation

On expose le chien à un stimulus neutre (qui n'est classé ni bon ni mauvais dans son esprit). Pendant qu'il y a le stimulus, il n'arrive rien au chien (ni en bien ni en mal).

Le chien va alors s'y habituer, et se dire que ce stimulus est sans importance. Il réagira de moins en moins jusqu'au moment où il n'y réagira plus.

On le fait beaucoup avec les chiots pour les habituer aux bruits de la maison (aspirateur, robots ménagers, sons d'enfants qui jouent, bruits de ville...).

L'habituation doit se faire de façon douce et progressive pour être efficace, sinon on risque d'avoir l'effet inverse, à savoir la sensibilisation.

#### La sensibilisation

La sensibilisation est un apprentissage non associatif dans lequel le chien réagit de plus en plus fortement à un stimulus après plusieurs expositions.

La sensibilisation apparaît lorsque le stimulus est trop intense, trop rapproché dans le temps, trop imprévisible ou associé à une émotion ou sensation négative.

Au lieu de s'habituer, le chien devient plus sensible, plus réactif, parfois même anxieux ou agressif face au même stimulus.



La frontière entre habituation et sensibilisation est très fine chez certains chiens. Parfois, en voulant faire de l'habituation, on fait de la sensibilisation. C'est l'évolution des réactions du chien qui vous dira si vous êtes sur la bonne voie.





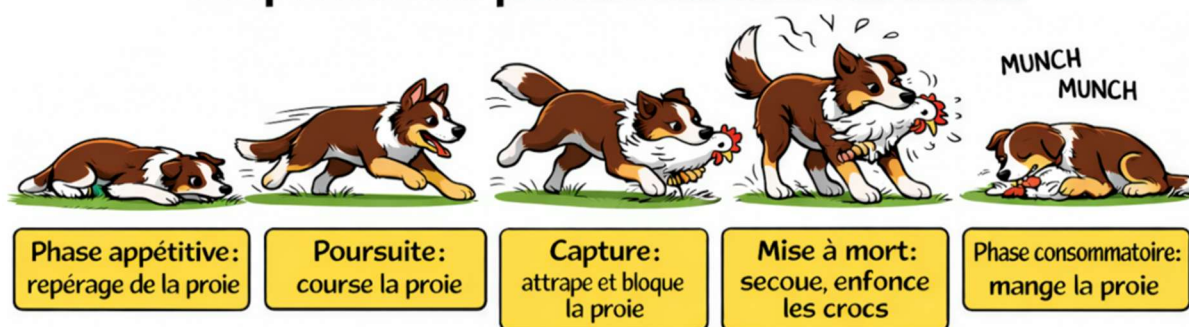
## Partie III : Les comportements agressifs et leur prévention

### La différence entre prédation, agression et jeu chez le chien

#### La prédation

La prédation, comme expliqué précédemment, est une séquence de comportements visant à repérer, capturer et mettre à mort une proie. Lorsque le chien fait de la prédation, son objectif est de réduire la distance le séparant de la proie, et il ne prévient pas la proie : il n'y a pas de communication du prédateur vers la proie. La prédation fait partie du répertoire comportemental normal du chien, mais ses conséquences peuvent être problématiques au quotidien (fugues, mise à mort d'autres animaux, poursuite d'enfants ou d'objets en mouvement...).

#### Séquence de prédation chez le chien



#### L'agression

L'agression, au contraire, est le résultat d'une interaction entre deux individus. Lorsqu'un chien agresse un congénère ou un humain, son objectif est d'augmenter la distance avec l'autre protagoniste. Pour cela, **un chien équilibré et normal va exprimer des signaux graduels, de plus en plus explicites, et ajuster son comportement à la réponse de l'autre individu : sitôt que l'autre individu s'éloigne, l'interaction s'arrête.** On parle d'échelle de l'agression en éthologie.

- Les premiers signaux peuvent être subtils (signaux "d'apaisement", qui sont plutôt des signaux de stress, de malaise ou d'évitement).
- Si le chien n'obtient pas la mise à distance de l'autre individu, il s'exprime plus clairement : posture figée, retroussement des babines, grognement, jeté de gueule "sans viser" (mouvement d'intention, parfois avec un aboiement).
- Enfin jeté de gueule avec morsure en dernier recours.

Selon l'expérience et les apprentissages du chien, l'enchaînement des différentes étapes peut être très rapide, avec un chien qui donne l'impression de ne pas prévenir. L'agression fait également partie du répertoire comportemental normal du chien.



## L'agression chez le chien



Dans les populations de chiens féroces, les agressions qui vont jusqu'à la morsure sont rarissimes : ce n'est pas judicieux d'être blessé quand on cherche à survivre. Chez nos chiens domestiques, les morsures sont relativement fréquentes... l'objectif est ici de comprendre pourquoi !

### Le jeu

Le jeu est un comportement juvénile chez le chien, et qui persiste à l'âge adulte dans certaines circonstances. Entre eux, les chiens jouent en mimant des comportements adultes de prédation ou d'agression : course-poursuite, chamaillage...

Avec l'humain, le chien joue également beaucoup en utilisant des comportements issus de la séquence de prédation (poursuivre une balle, course-poursuite, secouer un tug), ou de l'agression (chamaillage). Certains types de jeux peuvent conduire à des comportements problématiques, s'ils ne sont pas cadrés, et si le chien a du mal à gérer son excitation et/ou à différencier le contexte de jeu et de la vie quotidienne.

Mais le jeu, s'il est structuré, peut aussi être très utile pour travailler sur la prédation, ou sur le contrôle de la prise en gueule chez le chien !

## Présenter les différentes origines des comportements agressifs (relationnelle, médicale,...)

### Les contextes de morsure chez le chien

On s'intéressera ici aux morsures de chiens sur humain. On ne parle pas des morsures dues à des troubles neurologiques (exemples : chien atteint de rage, tumeur au cerveau...).


La morsure est la conséquence de la pression de la mâchoire du chien sur la peau ou les vêtements, avec des marques visibles sur la peau (que ce soient des hématomes, des griffures superficielles ou des plaies profondes).

On parle de morsure tenue lorsque le chien ne relâche pas immédiatement la prise.

Il existe cinq contextes pouvant aboutir à une morsure canine sur humain :

- **La prédation** : morsure qui peut être tenue ou non, sans signes de stress, de malaise, mais plutôt consécutive à une attitude très attentive/active du chien. Le risque est



 Si on doit laisser son chien sans surveillance dans le jardin, on s'assure que celui-ci est parfaitement clôturé, et ne permet ni l'évasion du chien, ni l'intrusion de visiteurs (portail fermé à clé, hauteur de clôture ne permettant pas l'escalade par le chien ou un enfant ).

Cela ne signifie pas qu'on doit tenir son chien éloigné en permanence de toute stimulation, mais qu'il faut connaître son chien, avoir conscience de ses difficultés, pour pouvoir les travailler progressivement, sans mettre son chien et les autres en danger.

## Savoir “parler chien” : l'éduquer pour mieux se comprendre

Un maître responsable éduque son chien dès son plus jeune âge, pour sa propre sécurité : socialisation (avec ses congénères), familiarisation (aux autres espèces dont l'humain), rappel, marche en laisse, ne pas sauter sur les gens, ignorer des stimuli sur demande, stop, ...

Eduquer son chien, c'est fixer des règles claires et fiables, mais c'est aussi apprendre à le connaître, et créer une relation avec lui. Cette relation doit être basée sur la confiance et la coopération, avec une communication cohérente, et un cadre stable. Un chien qui obéit par peur, et qui a une relation dégradée avec l'humain, peut devenir complètement imprévisible (et donc dangereux) dans une situation qui sort de son quotidien, ou en l'absence de son humain de référence.

## Adapter son chien aux contraintes de la vie humaine

### Le chien a des besoins spécifiques

#### Des activités variées

Quand on observe des chiens libres qui peuvent faire ce qu'ils veulent de leurs journées, ils vaquent à leurs occupations de chiens : manger, se déplacer, surveiller, aboyer, sécuriser leur espace, creuser des trous, interagir avec d'autres chiens (conflits, reproduction, jeux...), réfléchir, flairer, mastiquer, lécher, chasser, ...

Et le reste du temps, ils vont se reposer, ne rien faire ou dormir.

L'activité n'est donc pas forcément en mouvement et elle n'est pas forcément en extérieur non plus. Penser qu'un chien n'a besoin que d'un jardin ou de balades pour satisfaire ses besoins physiques, cognitifs et sociaux est très réducteur.

Dans cette liste il y a bien entendu des activités qui ne sont pas possibles dans un foyer.

#### Notion de “budget-temps”

Des études menées sur des grands effectifs de chiens errants ont permis d'établir le budget-temps moyen du chien, c'est-à-dire le temps passé par jour à effectuer différentes activités.

Un chien dort 12h par jour. Sur son temps d'éveil (12h), voici la répartition de ses activités spontanées :





## Expliquer le comportement à tenir en cas d'agression (les interlocuteurs, la prise en charge du chien agressif)

### Séparer sans tirer, isoler... et consulter un professionnel de santé !

En cas d'agression impliquant un ou plusieurs chiens, la première chose à faire est de séparer tous les protagonistes, en essayant de ne pas aggraver les blessures : on évite de tirer si le chien est en morsure tenue, on évite de se mettre à portée de la gueule du chien, on essaie de rester calme.

Une fois que tout le monde est séparé, on isole le(s) chien(s) et les personnes pour favoriser le retour au calme, et on fait un rapide état des lieux. La priorité est de prendre en charge les blessés, qu'ils soient humains ou canins.

Les humains blessés doivent être conduits chez le médecin ou aux urgences, les chiens blessés doivent être vus par un vétérinaire. Au-delà des raisons évidentes de santé (plaies à nettoyer voire à suturer, hématomes, gestion des risques d'infection, des douleurs), et même si les blessures semblent superficielles, il est important de les montrer à un professionnel de santé : il pourra établir un certificat décrivant précisément les lésions. Ce certificat sera nécessaire pour demander une prise en charge par une assurance, pour alimenter un dépôt de plainte éventuel, et pourra aussi parfois aider à la réalisation de l'évaluation comportementale.

Selon le contexte, les protagonistes d'une agression impliquant un chien peuvent être soumis à différentes obligations.

### Aggression avec morsure d'un humain

#### Le protocole "Chien Mordeur"

Applicable pour tout chien qui a mordu ou griffé une personne, quelle que soit sa race, qu'il soit ou non vacciné contre la rage, quelle que soit le contexte, qui que soit la personne mordue (inconnu, membre du foyer, vétérinaire...).

Dans le cadre de la prévention contre la rage, la morsure doit obligatoirement être déclarée en mairie, et le chien doit obligatoirement être présenté à un vétérinaire titulaire de l'habilitation sanitaire (la majorité des vétérinaires possède cette habilitation) lors de 3 visites :

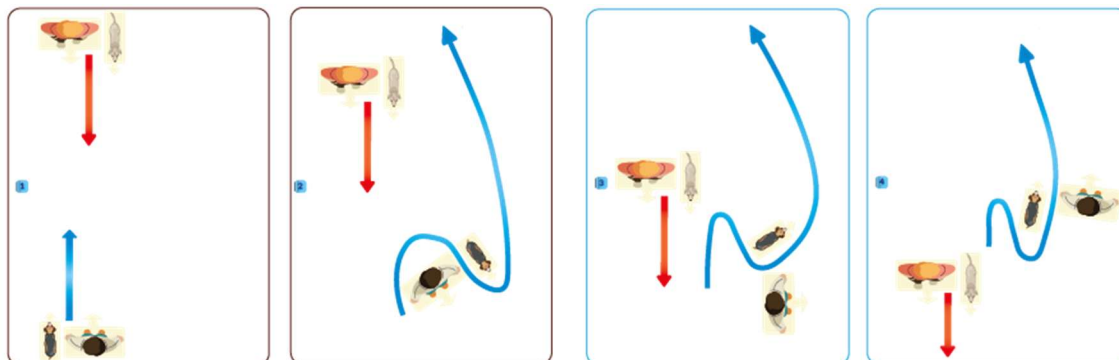
- J1 : dans les 24h suivant la morsure
- J7 : le 7ème jour après la morsure
- J15 : le 15ème jour après la morsure

L'objectif de ces visites est uniquement de constater que le chien ne présente pas de symptômes évocateurs de la rage, et est toujours vivant. La conclusion des visites est enregistrée sur sa fiche ICAD, et transmise à la mairie de la commune de résidence du chien.

Remarques : si le chien n'est pas identifié, son identification lors de la première visite à J1 sera obligatoire. Le coût des visites sanitaires (et de l'identification) est à la charge du détenteur du chien. Dans le cas où le détenteur du chien ne se présente pas spontanément à ces visites



### Méthode de croisement 3



Avec cette méthode, on va d'abord faire demi-tour, s'éloigner, laisser le chien passer derrière nous puis reprendre notre chemin.



## Les techniques spécifiques dans des situations de la vie urbaine

Pour la vie urbaine, nous avons besoin de quelques ingrédients préalables :

- Une bonne connexion entre le maître et son chien
- Un chien bien dans ses pattes
- La maîtrise des ordres de base comme la marche en laisse sans tirer, la marche au pied, le assis, le look.

### La position assise devant les passages protégés

Une fois que le chien a bien compris le assis, il suffit de lui demander systématiquement avant chaque passage à traverser. Le chien finira par le faire automatiquement.

### La position tranquille dans un lieu public

Il y a quelques petits exercices que vous pouvez apprendre à votre chien pour faciliter votre tranquillité et la sienne dans les lieux publics.

### Savoir être assis ou couché et calme partout

Une fois que votre chien a bien appris les ordres à la maison, vous pouvez lui demander de faire de même dans la rue. Commencez par des lieux calmes puis augmentez un peu la difficulté.

### Entre moi et le mur

Le but est d'apprendre au chien à venir se placer entre vous et le mur, ce qui le séparera de ce qui pourrait le perturber. Il suffit de leurrer le chien dans la bonne position et d'associer un mot.

### Sous la table ou sous la chaise

Il peut être pratique de demander à votre chien de se glisser sous la table ou sous une chaise et de rester couché. Comme pour l'exercice précédent, il suffit de leurrer le chien, d'associer un mot et de récompenser en position.

### Résister aux distractions

Pour tous les exercices, il peut être intéressant de les travailler en ajoutant des distractions : du mouvement, des gens ou des chiens qui passent... commencez toujours de loin pour ne pas mettre votre chien en échec, puis rapprochez-vous progressivement.

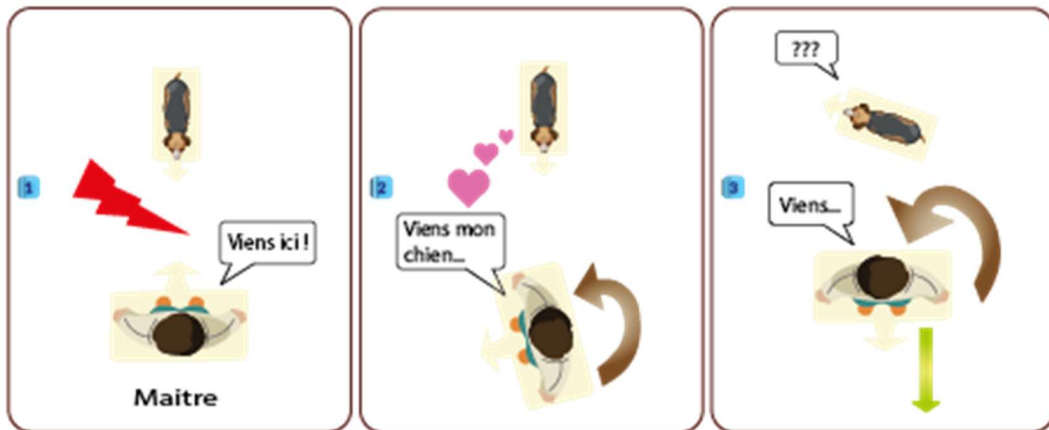




- **Lâcher la laisse** (si le contexte le permet en toute sécurité),
- **Faire demi-tour et s'éloigner résolument**,
- Éventuellement **appeler son chien** une fois la distance prise.

Dans ce second cas, le chien ne reçoit **aucun renforcement** ni soutien dans l'interaction. Il observe que son maître **évite le contact** et **quitte la zone sociale**, ce qui peut l'amener à **désengager spontanément**.

### Faire revenir le chien vers soi



Le premier cas illustre une situation paradoxale pour le chien : il reçoit un ordre de s'approcher, mais la posture corporelle du maître (face à lui, dans une position qui peut être intimidante) lui envoie un message contraire. Plus le chien hésite, plus le maître risque de durcir son ton et sa posture, ce qui renforce le malaise. Le chien se retrouve alors dans un conflit de signaux qu'il tente de résoudre en approchant lentement, en adoptant des signaux d'apaisement : posture basse, queue agitée, oreilles baissées, regard fuyant. Le propriétaire interprète souvent cela comme de la peur. Dans certains cas, le chien peut rester figé, s'éloigner, se coucher, se mettre sur le flanc ou même uriner, signe d'un stress intense.

Dans le second cas, l'axe du corps du maître ne bloque plus l'approche. Le message devient cohérent : le chien peut s'approcher sans contradiction entre le verbal et le non-verbal. La communication est clarifiée, ce qui facilite la réponse du chien.

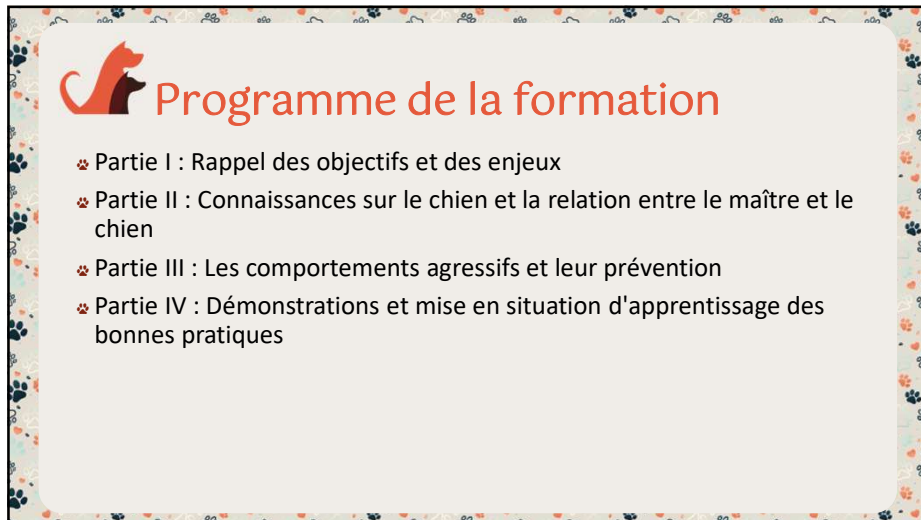
Dans le troisième cas, le chien s'apprête à partir dans une direction, mais le maître en propose une autre. Selon le niveau d'excitation et d'attention du chien, le maître peut soit l'appeler, soit simplement commencer à marcher dans la direction souhaitée. Le chien choisira alors de suivre ou non, en fonction de la qualité du lien et de la clarté du message.



1



2



3



9



23



30

Infraction	Peine principale	Peine annexe
Acquisition, cession, importation, chien 1 <sup>ère</sup> catégorie	Jusqu'à 15 000 € et 6 mois de prison	
Absence de stérilisation chirurgicale, chien 1 <sup>ère</sup> catégorie	Jusqu'à 15 000 € et 6 mois de prison	Confiscation du chien, interdiction de détention jusqu'à 5 ans
Détention illégale chien 1 <sup>ère</sup> ou 2 <sup>ème</sup> catégorie	Jusqu'à 7500 € et 6 mois de prison	
Absence de demande de permis de détention chien 1 <sup>ère</sup> ou 2 <sup>ème</sup> catégorie	750 €	
Si non régularisation :		
	3750 €, 3 mois de prison	Confiscation voire euthanasie du chien, interdiction de détention
Propriétaire ou détenteur de chien qui n'a pas soumis son animal à l'évaluation comportementale	135 € (minorée 90 €, majorée 375 €)	
Absence d'identification de tout chien âgé de plus de 4 mois	450 €	

40

Infraction	Peine principale	Peine annexe
Absence de vaccination antirabique ou d'assurance responsabilité, chien 1 <sup>ère</sup> OU 2 <sup>ème</sup> catégorie	450 €	
Non présentation du permis de détention lors de réquisition des forces de l'ordre, chien 1 <sup>ère</sup> OU 2 <sup>ème</sup> catégorie	450 €	
Absence d'attestation d'aptitude du propriétaire d'un chien 1 <sup>ère</sup> OU 2 <sup>ème</sup> catégorie	Confiscation voire euthanasie du chien	
Accès aux transports en commun, lieux publics et locaux ouverts au public, stationnement dans les parties communes d'un immeuble collectif, chiens de 1 <sup>ère</sup> catégorie	150 €	Confiscation voire euthanasie du chien
Circulation sans laisse ou sans muselière sur la voie publique, chien de 1 <sup>ère</sup> ou 2 <sup>ème</sup> catégorie	150 €	Confiscation voire euthanasie du chien

41



## La propreté (Article R632-1 Code pénal)

- Le maître a l'obligation de ramasser les déjections de son chien.
- Le Code Pénal punit d'une amende (35€) "...le fait de déposer, d'abandonner, en lieu public ou privé, à l'exception des emplacements désignés à cet effet des ordures, déchets, déjections, ..."
- Par arrêté municipal d'autres sanctions sont possibles (plus de 300€ dans certains villes).

48

## Les vétérinaires

- Ce sont les professionnels de la santé des chiens et de tous les autres animaux
- Certains vétérinaires se spécialisent après des études supplémentaires, comme les médecins humains. Parmi les spécialités : ostéopathie, comportement, dentisterie, ophtalmologie...
- Lorsqu'un problème dépasse les compétences d'un vétérinaire généraliste, **il est recommandé de consulter un spécialiste.**



62

## Partie II : Connaissances sur le chien et la relation entre le maître et le chien

- Expliquer les caractéristiques du chien, prédateur carnivore vivant en groupe
- Informar sur l'origine des différents types de chiens, notamment les chiens de 1ère ou 2ème catégorie
- Présenter les principales caractéristiques du développement comportemental
- Expliquer les particularités de la communication entre le chien et l'homme
- Expliquer les bases des mécanismes des apprentissages du chien par conditionnement et autres méthodes
- Expliquer la nécessité d'éduquer le chien par le biais de ces apprentissages pour l'harmonie de la relation maître/chien dans tous les contextes de la vie privée et publique

67

## Partie IV : Démonstrations et mise en situation d'apprentissage des bonnes pratiques

- La marche au pied en laisse
- Les ordres de base
- La mise en place de la muselière
- Les techniques spécifiques lors des rencontres avec des inconnus et/ou des congénères
- Les techniques spécifiques dans des situations de la vie urbaine, notamment la position assise devant des passages protégés, position tranquille dans un lieu public

81





## Méthode d'apprentissage :

- 🐾 On ne tire pas sur la laisse
- 🐾 Dès que le chien tire, on s'arrête. Si le chien persiste à tirer on peut aussi faire demi-tour et s'éloigner de ce vers quoi le chien tire
- 🐾 Dès que le chien nous regarde ou détend la laisse, on reprend la marche
- 🐾 Arrêt = punition (tu n'obtiens pas ce que tu veux, c'est-à-dire avancer)
- 🐾 Reprise de la marche = récompense
- 🐾 On peut aussi récompenser avec des friandises quand le chien a fait quelques pas avec la laisse détendue.

91



## Lâche

- 🐾 Lâche, c'est quand votre chien a déjà un objet dans la gueule.
- 🐾 On peut lui donner un objet, lui laisser le prendre en gueule, puis dès qu'il le lâche on dit « lâche » et on donne une récompense.
- 🐾 L'objet doit être assez motivant pour qu'il le garde un peu mais pas trop sinon vous pourrez attendre des heures qu'il le lâche, même en l'appâtant avec de délicieuses friandises.
- 🐾 Lorsqu'on veut que le chien nous rende un objet, systématiquement, il faut faire du troc ! si vous n'échangez pas l'objet contre autre chose d'intéressant, le chien finira par ne plus rien vouloir vous donner !

106



## Méthode d'apprentissage

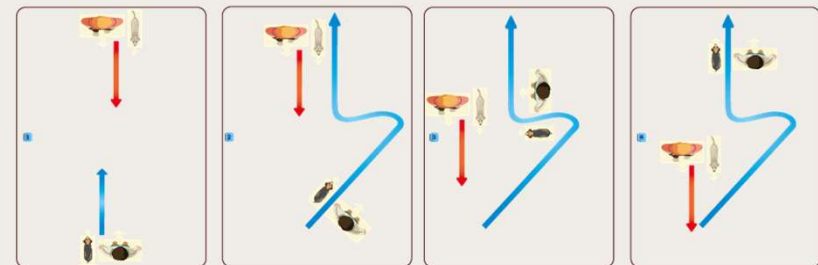
1. Apprendre au chien à aller dans la muselière en mettant quelque chose de sympa à manger dedans (fromage à tartiner que le chien vient lécher). C'est le chien qui va dans la muselière, pas l'inverse. On ne bouge pas la main !
2. Laisser le chien venir mettre sa truffe dans la muselière sans fromage dedans et récompenser quand il vient dedans (le Ficelo est très pratique). On pourra associer un mot mais souvent voir la muselière tendue vers lui suffit pour qu'il comprenne.
3. Laisser en appui la muselière sur la truffe du chien (pour l'habituer au poids), quelques secondes puis de plus en plus longtemps. Bien récompenser
4. Commencer à faire le geste pour fermer la muselière progressivement, bien récompenser
5. Fermer la muselière quelques secondes puis la retirer, puis augmenter progressivement la durée, toujours en récompensant.
6. Remettre la sangle qui passe entre les yeux et recommencer l'étape 4 puis 5 avec.

111



## Méthode de croisement 1

- 🐾 On ne va pas aller de façon frontale vers l'autre chien et son propriétaire (vignette 1)
- 🐾 On va préférer partir sur le côté pour revenir sur le côté de l'autre chien, laisser passer puis continuer notre chemin.



118

# Exemples de questions des quiz

Les quiz sont prévus avec la version gratuite de l'application Kahoot, qui permet de faire des questionnaires à choix multiples rapide et engageants. Chaque participant répond via l'application sur son téléphone. Le temps pour chaque question est de 30s (un peu plus pour celles longues à lire). Ce sont des questions simples sur des points essentiels du cours.

Voici un exemple de présentation :



Chaque partie du cours aura 10 questions, et 20 pour un quiz global à la fin.

Voici quelques exemples de question pour chaque partie. (La bonne réponse est en gras)

## Quiz Partie 1

Si je ne suis pas en règle avec un chien catégorisé

1. **Mon chien risque la saisie et l'euthanasie et moi la prison**
2. Je risque seulement une petite amende
3. Pas grave, pas vu pas pris
4. Je risque juste de me faire sermonner par la police

Evaluation comportementale : un chien "gentil" sera noté

- |             |      |
|-------------|------|
| 1. 0        | 3. 4 |
| 2. <b>1</b> | 4. A |

L'examen qui permet de dire si un chien est catégorisé ou pas s'appelle :

- |                 |                               |
|-----------------|-------------------------------|
| 1. Diagnostic   | 3. <b>Diagnose</b>            |
| 2. Confirmation | 4. Evaluation comportementale |

## Quiz Partie 2

Le chien descend du loup et par conséquent il doit être éduqué comme si c'était un loup

VRAI / FAUX

Un chiot de plus de 2 mois qui n'a pas encore tous ses vaccins ne doit pas sortir de la maison

VRAI / **FAUX**

En général, la queue entre les pattes signifie que mon chien

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| 1. Est heureux   | 3. A faim               |
| 2. <b>A peur</b> | 4. Va faire ses besoins |

## Quiz Partie 3

Quelle activité est la plus fatigante pour mon chien ?

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1. Aboier           | 3. Mastiquer |
| 2. <b>Réfléchir</b> | 4. Courir    |

Dans le protocole chien mordeur n'y a pas...

1. Trois visites chez le vétérinaire
2. Une évaluation comportementale
3. Une déclaration en mairie
4. **La vaccination du chien contre la rage**

Un chien qui a mordu une personne est systématiquement euthanasié

VRAI / **FAUX**

## Quiz Partie 4

Pour sortir en ville, on recommande une laisse au maximum de

- |              |        |
|--------------|--------|
| 1. 50 cm     | 3. 5m  |
| 2. <b>2m</b> | 4. 10m |

Pour apprendre la muselière à mon chien

1. Je lui mets sur la tête de force et j'attends qu'il se résigne
2. **Je commence par lui donner envie de venir lui-même mettre le museau dedans**
3. Je commence par une muselière en tissus et ensuite une en plastique
4. Je lui mets quand je veux lui nettoyer les yeux ou les oreilles pour qu'il s'y habitue

Pour que mon chien se retourne vers moi et mette la truffe précisément où je veux, je peux demander un :

- |           |                            |
|-----------|----------------------------|
| 1. Rappel | 3. <b>Touche (la main)</b> |
| 2. Assis  | 4. Roule                   |

## Quiz final

Le quiz final reprendra 20 questions portant sur les 4 parties, dans le même esprit que celles-ci-dessus.